

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ
Протокол № 1
от 31 августа 2020 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 45
от 2 сентября 2020 года
Директор МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ
В.В.Пыченков



**ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского технического творчества» Елабужского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа), реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение).

1.2. Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе дополнительного образования; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, Уставом Учреждения и другими нормативными документами.

2. Экспертиза Программ

2.1. Экспертиза Программ - это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно - правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров Учреждения по разработке и технологии реализации Программ.

2.2. Функции экспертизы - оценивание уровня программы на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

- по осознанию их деятельности в реализации Программы на основе современных требований к образовательному процессу;
- по четкому формулированию основного замысла реализуемой Программы;
- в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом Программы;
- в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности реализации Программы.

2.3. Задачами экспертной оценки Программ являются:

- определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;
- установление полного соответствия Программ локальному акту о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения;
- определение соответствия Программы удовлетворению социального заказа государства, общества, родителей (законных представителей) обучающихся, миссии учреждения, целям и задачам программы развития.

Общим критерием экспертизы всех Программ является развитие ребенка как личности (личностный рост).

3. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы

3.1. Экспертизу Программ на соответствие современным требованиям проводит экспертная группа на заседании методического совета, в состав которой могут входить:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий отделом;
- методист.

Состав экспертной группы утверждается перед началом учебного года приказом директора Учреждения.

3.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых Программ.

3.3. Представленные на экспертизу Программы должны соответствовать локальному акту о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения.

3.4. Заведующий отделом, методист проводят первичный анализ представляемых на экспертизу материалов, принимают решение о направлении материалов конкретному эксперту с учетом специализации, требующейся при проведении экспертизы.

3.5. Эксперты осуществляют экспертизу материалов в соответствии с критериальной базой. По итогам обсуждения на образовательную программу экспертом составляется рецензия внутренней экспертизы. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол методического совета.

3.6. Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, актуальность, научная обоснованность, в том числе психолого-педагогическая, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, возможность использования программы или отдельных её компонентов коллегами, стиль изложения, оформление текста.

3.7. При наличии несоответствии Программы, представленной на экспертизу п.3.3; настоящего Положения, члены экспертной группы дают рекомендации педагогам по корректировке и доработке представленной Программы, определяют сроки доработки Программы и назначают новый срок проведения экспертизы.

3.8. Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности через независимую оценку качества образования по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. По результатам данной экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Положение обсуждается на методическом Совете и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

4.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.